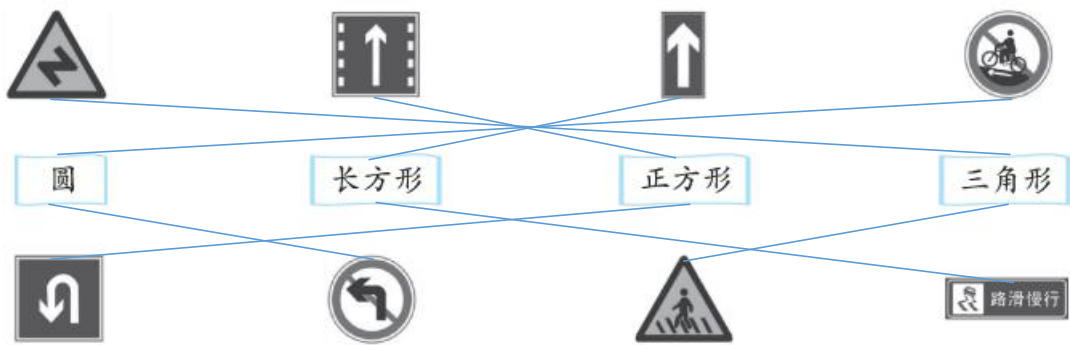
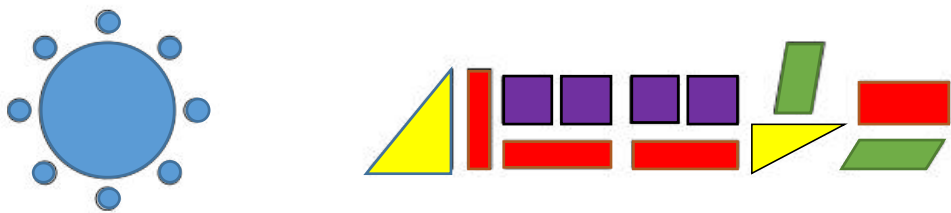


第一单元
第 1 课时 认识平面图形（第 1 页）

1.



2. (示例)



3. ③ ①
④ ②

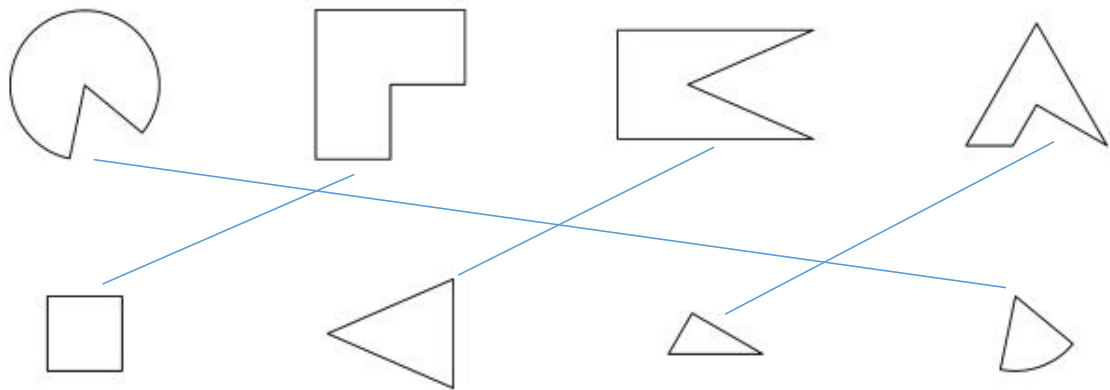
4. 三角形(或平行四边形) 长方形(或正方形) 圆形

5. (按从上到下、从左到右的顺序)

6 4; 5; 5

第 2 课时 简单的拼组（第 2 页）

1.



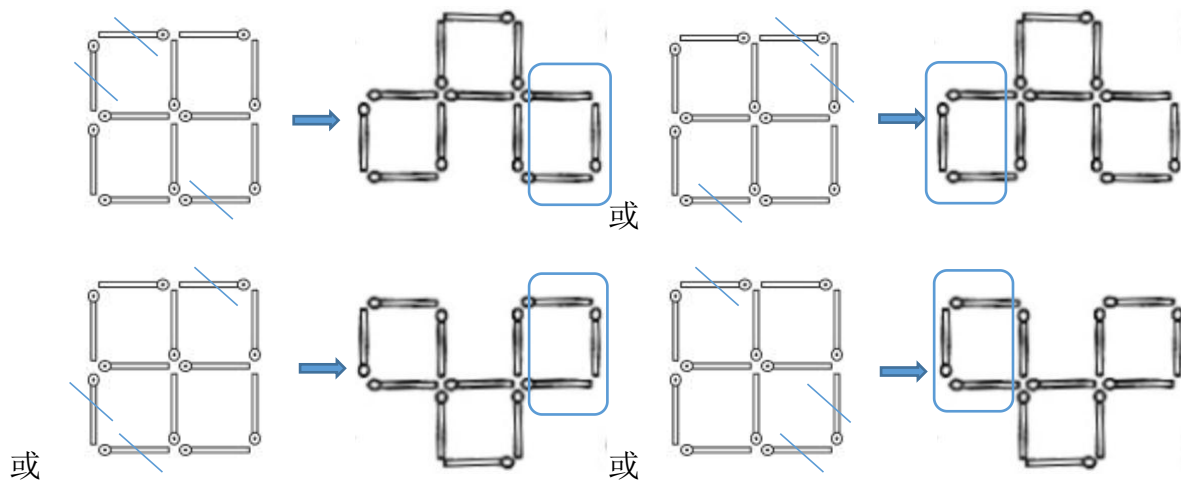
2. 3 5 6

3. 16

4.



5.



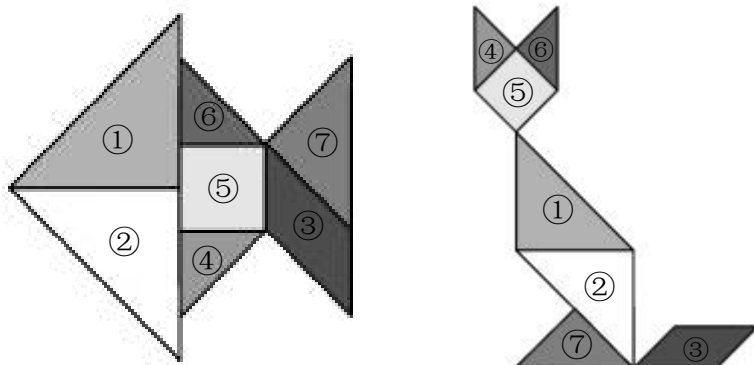
第 3 课时 七巧板的拼组（第 3 页）

1. 三角形、平行四边形、正方形

2. (1) 5 1 1
 (2) ⑤ ⑦ ① ②
 (3) ⑤ ⑥ ⑦

3. 9 13 6

4.



5.



第二单元

第 1 节

第 1 课时 十几减 9 ①（第 4 页）

1. 7; 想: $10-9=1$ $1+6=7$; 想: $9+7=16$ $16-9=7$

2. 1 8 2 5

1 8 2 5

3. 2 5 3 9

1

4. $18-9=9$ 9

5. $\begin{array}{cccc} 19 & 10; & 18 & 9; & 17 & 8; & 16 & 7; \\ 15 & 6; & 14 & 5; & 13 & 4; & 12 & 3; \\ 11 & 2; & 10 & 1; & 9 & 0 & & \end{array}$

第2课时 十几减9② (第5页)

1.



2. $\begin{pmatrix} \langle & & \rangle \\ & \rangle & \\ & & \langle \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \langle \\ \rangle \\ \rangle \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \langle \\ \rangle \\ \rangle \end{pmatrix}$

3. $\begin{pmatrix} 4 & 10 & 5 \\ 1 & 5 & 11 \end{pmatrix}$

4. (1) $17-9=8$ 8
(2) $13-9=4$ 4

5. 4 10 8 10

第2节

第1课时 十几减8、7、6① (第6页)

1. (1) 6; 想: $10-8=2$ $2+4=6$
(2) 8; 想: $8+8=16$ $16-8=8$

2. 4 7 9 3 6 2

3. (1) $17-8=9$ (2) $12-8=4$

4. $13-8=5$ 5

5. $\begin{array}{ccc} < & < & > \\ 9 & 9 & (或\ 10) & 1 \end{array}$

第2课时 十几减8、7、6② (第7页)

1. 8 7; 7 8; 7 6; 6 7

2. $\begin{pmatrix} 13 & 6 & 11 & 3 & 12 \\ 7 & 16 & 8 & 12 & 5 \end{pmatrix}$

3. $11-6=5$ 5

4. (1) 13 6
(2) 8 9

5. (示例)

(1) $6+9-7=8$ (2) $7+8-6=9$

第3课时 十几减8、7、6③ (第8页)

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 14 | 4 | 11 | 13 |
| 8 | 15 | 9 | 6 |
| 5 | 5 | 16 | 11 |

2. (示例)



3. $14-7=7$

$14-8=6$

4. $6-2=8$; $2-5=5$;

$5-2=8$; $8-1=9$;

$3-3=7$; $4-2=8$

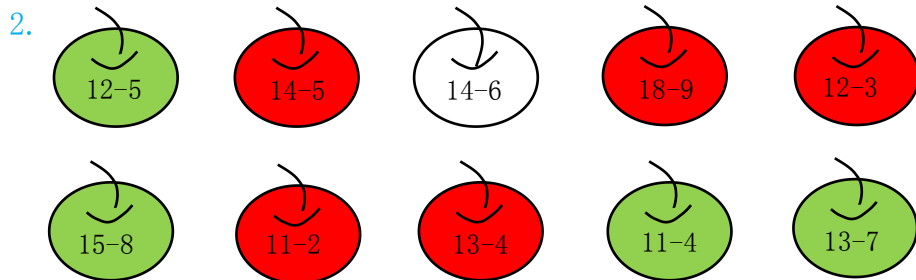
5.

	9	
	5	7
8		6

第3节

第1课时 十几减5、4、3、2① (第9页)

1. 7 ; 7 ; 8 ;
 7 ; 7 ; 8 ;
 $7-4$; $7-5$; $8-3$



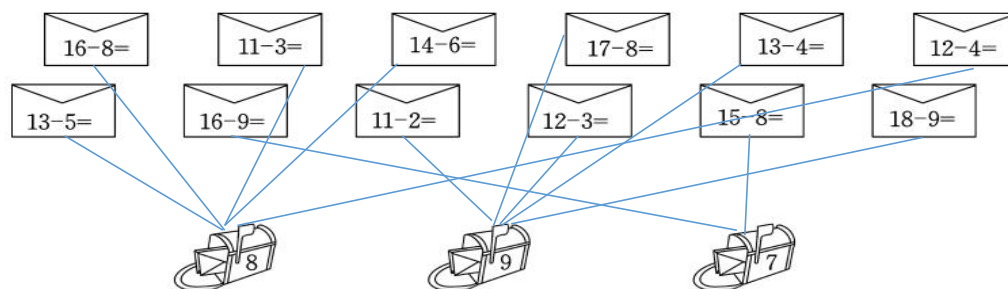
3. (1) $6-3$ (2) $4-6$

4. (1) $13-4=9$ (2) $13-5=8$

5. $1-5$; $2-6$; $3-7$; $4-8$

第2课时 十几减5、4、3、2② (第10页)

1.



2. $<$ $<$ $=$ $<$
 $>$ $<$ $<$ $<$

3. $13-5=8$ 8

4. $11-3=8$ 8

5. (1) $16-5=11$ (岁) $8-5=3$ (岁) $11-3=8$ (岁) 答: 大8岁。

(2) $16+5=21$ (岁) $8+5=13$ (岁) $21-13=8$ (岁) 答: 大8岁。

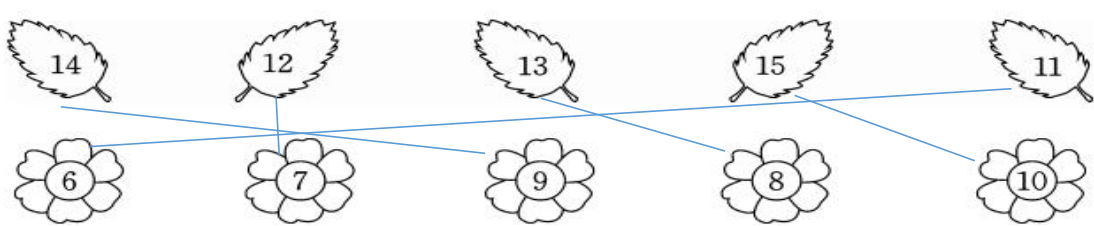
第 3 课时 解决问题①（第 11 页）

1. (示例)
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 15-9 | 13-7 | 12-6 | 11-5 |
| 13-4 | 14-5 | 15-6 | 16-7 |
| 15-8 | 14-7 | 13-6 | 12-5 |
2. $11-6=5$ 5 ①
3. $17-8=9$ 9
4. $12-4=8$ 8

第 4 课时 解决问题②（第 12 页）

1. $\begin{matrix} 5 & 7 \\ 7 & 5 \end{matrix}$
- (示例) $8+5=6+7$ $16-8=13-5$
2. (1) 5: $11-6=5$ (个); 5: $11-6=5$ (个)
- (2) 9: $16-7=9$ (朵); 9: $16-7=9$ (朵)
3. (1) $13-9=4$ (元) 4 (2) $13-4=9$ (元) 9
4. $15-9=6$ (颗) $7-6=1$ (颗) 妈妈 1
5. $12-4=8$ (颗) $12+4=16$ (颗) $16-8=8$ (颗)
- 答: 多 8 颗。

第 5 课时 解决问题③（第 13 页）

- 1.
- 
2. (1) ① (2) ③
3. $15-9=6$ (下) 6
4. (1) $17-9=8$ (个) 8
- (2) (示例)
- 小雅和小力共投进几个球?
- $9+6=15$ (个)
5. $12+4=16$ $16+4=20$ 答: 正确的结果是 20。

第二单元整理和复习①（第 14 页）

1. (我发现: 差 被减数)

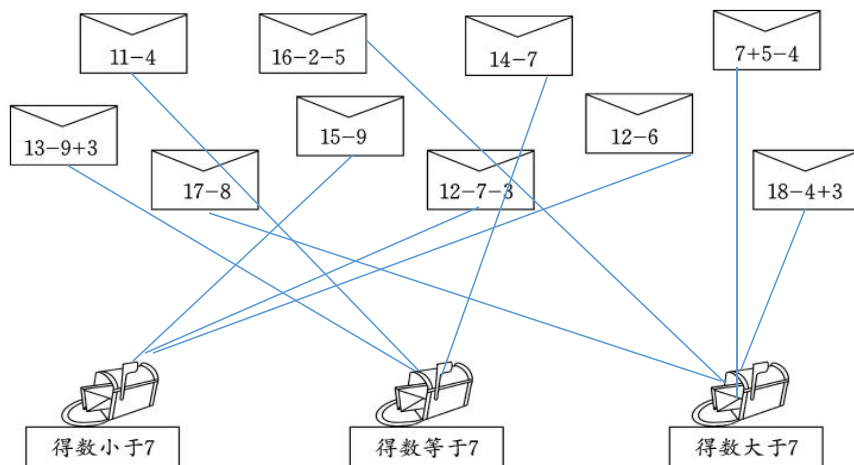
9	$12-3=9$	9	$14-5=9$	$15-6=9$	9	$17-8=9$	9
$11-3=8$	8	$13-5=8$	8	$15-7=8$	$16-8=8$	8	
7	$12-5=7$	7	$14-7=7$	7	$16-9=7$		
$11-5=6$	6	$13-7=6$	$14-8=6$	$15-9=6$			
5	$12-7=5$	$13-8=5$	5				
$11-7=4$	$12-8=4$	$13-9=4$					
$11-8=3$	$12-9=3$						
2							

2. ②>⑤>③>①>④

3. $13-9=4$ (首) 4
4. (1) $11-3=8$ (人) 8
(2) $11-4=7$ (人) 7
5. (1) $>$ (2) $>$ (3) $<$

第二单元整理和复习② (第 15 页)

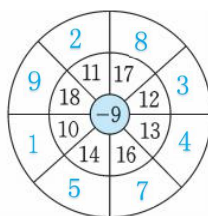
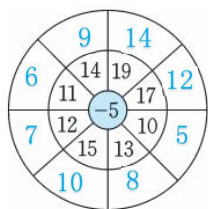
1.



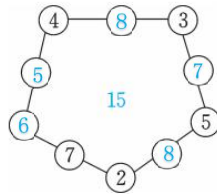
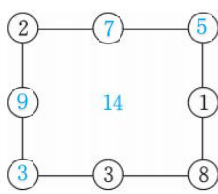
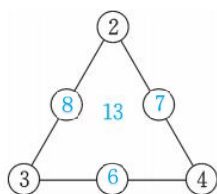
2. (1) $13-6=7$ (只) $\checkmark$
(1) $13-9=4$ (只) $\checkmark$
(2) $9-6=3$ (只) $\checkmark$
3. $15-7=8$ (个) $8-2=6$ (个) 6
4. (1) 小博折的千纸鹤多。
(2) 8

第二单元整理和复习③ (第 16 页)

1.



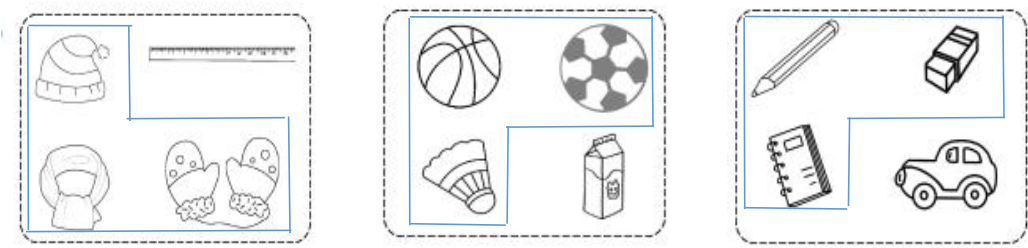
2.

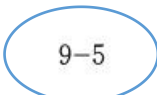
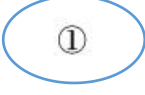


3. (1) $16-8=8$ (个) 8
(2) $16-7=9$ (人) 9
4. (示例)
① ⑤ 现在还剩几只蜻蜓? $13-4=9$ (只)
5. $14+3=17$ $17-8=9$
答: 正确的结果是 9。

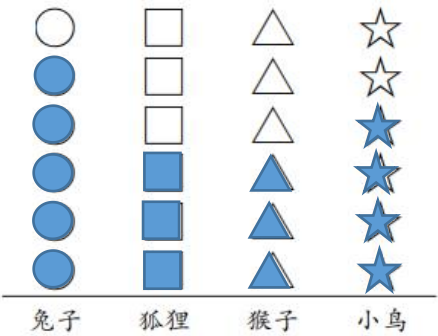
第三单元
第 1 课时 分类与整理①（第 17 页）

1.



2. (1) (2) (3)
-   

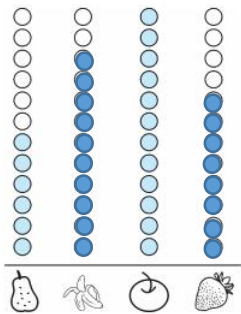
3. (示例)



4. 颜色（黑色、蓝色）
数字（5、6、9）
图形（爱心、梅花和方块）

第 2 课时 分类与整理②（第 18 页）

1. (1) 6 12



- (2) 4
(3) (示例)
最喜欢吃苹果的人比最喜欢吃草莓的人多几人？
 $12-8=4$ （人）

2. (1)

	衣服	食物
物品（序号）	④⑥⑪	②③⑤⑧⑨⑩

(2) (示例)

食物比衣服多几个?

$$6-3=3 \text{ (个)}$$

答: 多 3 个。

3. (1) 12 5 3

(2) $12-5=7$ (天)

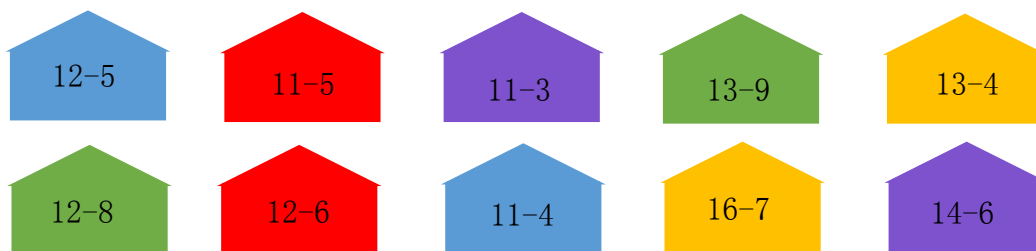
(3) $12-3=9$ (天)

(4) (示例)  和  一共有多少天

$$5+3=8 \text{ (天)}$$

第 3 课时 练习 (第 19 页)

1.

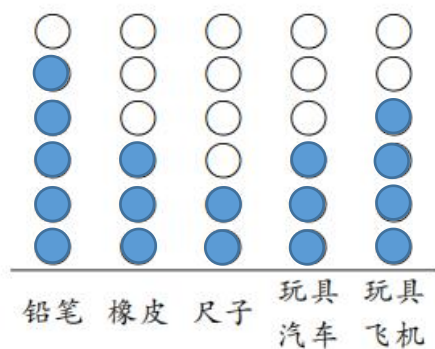


2. (1) 4 3 2 6

(2) (示例)

	男生	女生
人数	9	6

3. (1)



(2)

	文具	玩具
个数	10	7

(3) 铅笔; 尺子

(或文具; 玩具)

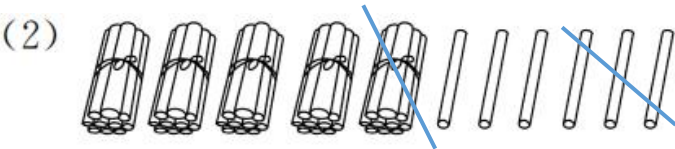
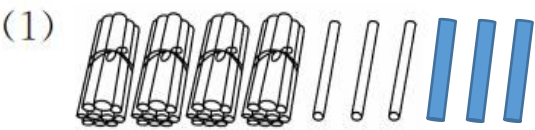
第四单元

第 1 节 数 100 以内数和数的组成 (第 20 页)

1. 39

图略

2. 28 30 32 34 36
65 75 80 85 90 95 100
3. (1) 47 (2) 87 (3) 5 5 (4) 100
- 4.

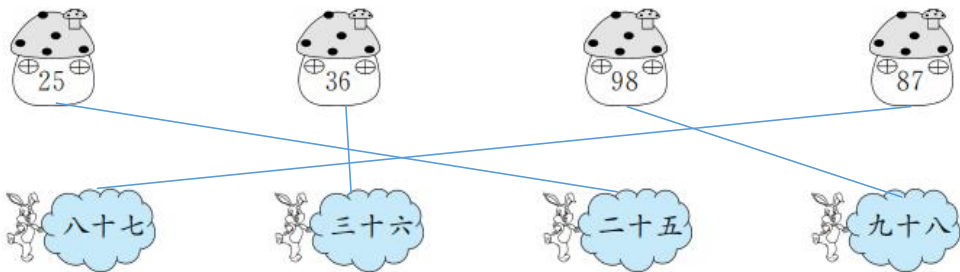


5. 4个; 70, 78, 80, 87

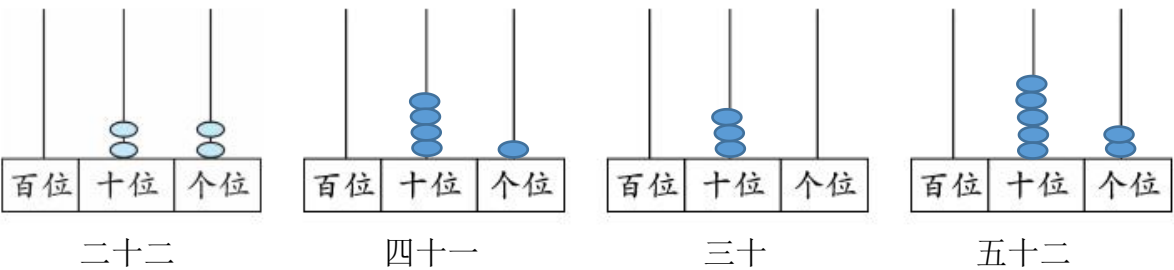
第2节

第1课时 读数、写数 (第21页)

1.



2.



3. 14 50 76 100
4. (1) 高 (2) 4 7 (3) (示例) 60, 61, 62
5. 40, 51, 62, 73, 84, 95 能写出6个。

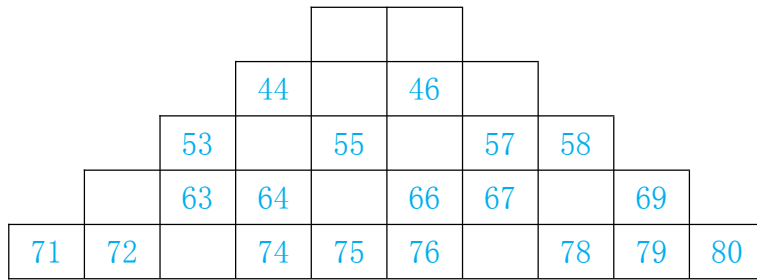
第2课时 练习 (第22页)

1. 43 54 67
四十三 五十四 六十七
2. 2 6 26
3. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$
4. 十位上是7: 74, 70, 77, 71
个位上是7: 57, 77, 27, 87, 37
5. (1) 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99
(2) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
(3) 17, 26, 35, 44, 53, 62, 71, 80

第 3 节

第 1 课时 数的顺序 (第 23 页)

1.



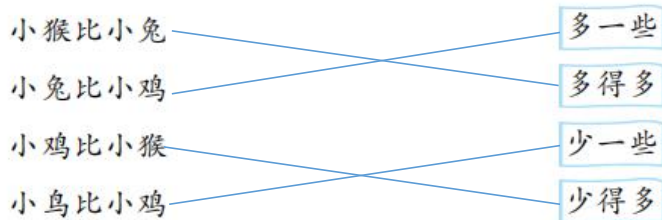
- (1) 十 1 (2) 个 10 (3) 4 5 100
2. (1) 53 68 (2) 69 71
 (3) 19 29 39 49 59 69 79 89 99 (4) 5
3. (1) 35 36 (2) 35 40 (3) 20 50 60 (4) 65 54
4. 15 21, 48 85, 91

第 2 课时 比较大小① (第 24 页)

1. (1) $39 < 45$ (2) $91 > 19$ (3) $53 < 60$
2. 大于50的数: 100, 73, 93, 66, 82
 小于50的数: 49, 24, 18, 9, 34
3. 93 74 62 45 39 26
4. $<$ $>$ $<$ $<$
 $>$ $<$ $=$ $<$
5. (1) 79 32 98 (2) 81 34 100

第3课时 比较大小② (第25页)

1.



2. ③
3. 小熊 小狗 小兔
- 4.

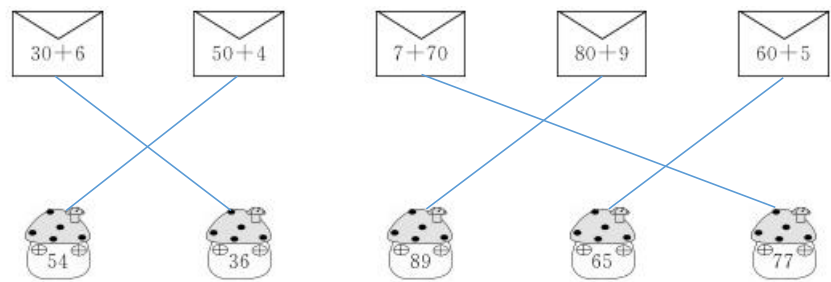


第4课时 解决问题 (第26页)

1. 4 4
2. 8 4
3. $4+4+4+4+4+4+4=28$ (个) $28 > 24$ 答: 能装下。
4. $30-6-6-6-6-6=0$ 答: 5天才能吃完这些桃子。
5. $3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$ (个) $27-5-5-5-5-5=2 < 5$ $5+1=6$ (个)
 答: 需要6个盘子才能装完。

第 4 节
第 1 课时 整十数加一位数（第27页）

1.



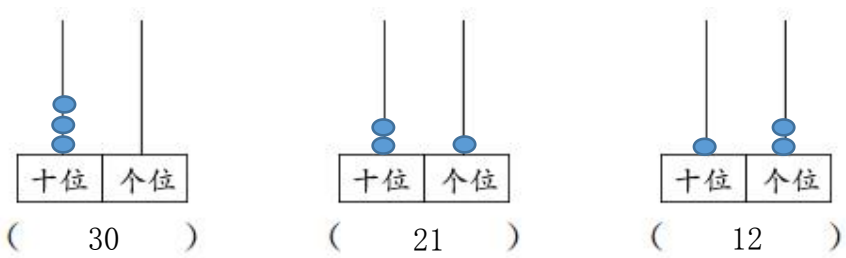
2. $40+4=44$ （张） 答：一共要买44张票。
3. (1) $40+5=45$ （个） (2) $20+6=26$ （本）
4. $20+9=29$ （件） $29<30$ 答：不够。
5. $50+3=53$ （个） 答：小雅踢了53个。

第2课时 几十几的相应减法（第28页）

1. 80 70 30 60
70 4 9 40
2. $43-3$ $55-5$ $66-6$ $78-8$
3. $45-5=40$ （粒）
4. $34-4=30$ （个） 答：一共有30个足球。
5. $25-20=5$ （个） 答：还有5个字没写。
6. $66-6=60$ $60+5=65$ 答：正确的答案是65。

摆一摆 想一想（第29页）

1.



2. (我发现： 4)

○	○○○	13
○○	○○	22
○○○	○	31
○○○○		40

3.

十位	个位	十位	个位	十位	个位	十位	个位	十位	个位
○○○○○		○○○○	○	○○○	○○	○○	○○○	○	○○○○
50		41		32		23		14	
五十		四十一		三十二		二十三		十四	

4. (1) 7 (2) 6 (3) 8
5. 9 80 8

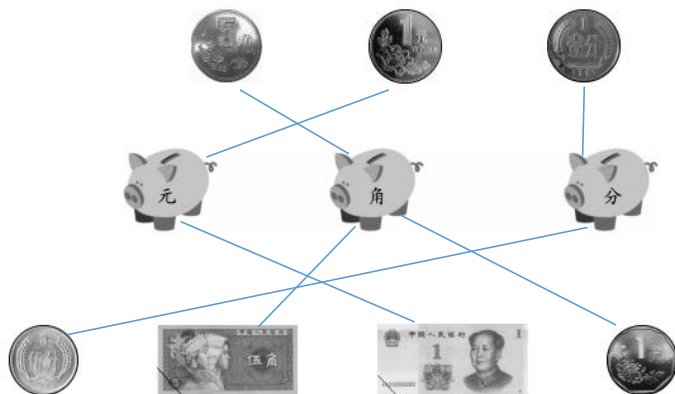
第五单元

第1节

第1课时 认识人民币（第30页）

1. 1元 1元 5角 1分

2.



3. (1) 元 角 分

(2) 5 10 20 50 100

(3) 1 5

(4) 100元 1分

4. 有6种拿法：1张5元，1张1元；6张1元；1张5元，2张5角；5张1元，2张5角；4张1元，4张5角；3张1元，6张5角。

第2课时 元、角、分的进率（第31页）

1. 1 10 50

6 90 80

2. (1) 2 10; (2) 5 10; (3) 2 5

3. (1) (2)



4. 3元=30角=5角+5角+5角+5角+5角+5角 答：可以买6支铅笔。

5. $50+20+10+5+1+1+1=88$ (元)

答：付1张50元，1张20元，1张10元，1张5元和3张1元，这样张数最少。

第2节

第1课时 简单的计算①（第32页）

1. (1) 分 元 (2) 23 (3) 1元5角

2. (1) 6 5 65 (2) 52

3. > = =

< < <

4. (1) $3+1=4$ (元) 答：要4元。

(2) 5元=50角 $50-5=45$ (角) 45角=4元5角 答：少用4元5角。

5. (1) 2 (2) 2元5角

第2课时 简单的计算② (第33页)

1. 1 1
4 5 5
5 6
9 5
2. (按从上到下的顺序)
8元 10元 1元5角
3. (1) ④ ⑦ (2) ② ③ (3) ① ⑥ ⑧
4. (1) 5 (2) 8 (3) 10 5

第3课时 解决问题 (第34页)

1. (1) 元 (2) 角 (3) 元 (4) 角 分
2. 1元7角+1元2角=2元9角 答: 一共用了2元9角。
3. $8+12=20$ (元) 答: 正好可以买船和汽车。
4. (1) $8+8=16$ (元) 答: 用了16元。
(2) $5+3+2=10$ (元) 答: 买了①②⑤。
5. 3元2角+1元4角=4元6角 答: 这个笔盒4元6角。
6. $15-8=7$ (元) $4+4=8$ (元) 答: 一支钢笔7元, 一本笔记本4元。

第六单元

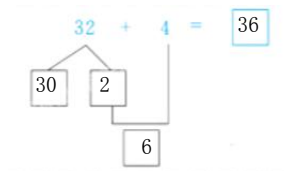
第1节 整十数加、减整十数 (第35页)

1. (1) 5 10 $20+30=50$
(2) $70-40=30$
2. 60 80 40 0 60
80 90 50 0 70
3. 80 80 60
90 20 40
4. $>$ $>$ $=$
 $<$ $<$ $<$
5. (1) $20+30+30=80$ (个) 答: 一共买了80个苹果。
(2) $80-20-20=40$ (个) 答: 还剩40个苹果。

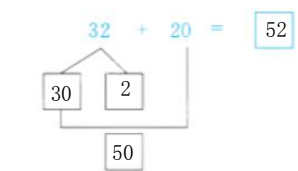
第2节

第1课时 两位数加一位数、整十数(不进位) (第36页)

1. (1) (2)



先算: $2+4=6$ 再算: $30+6=36$
相同



先算: $30+20=50$ 再算: $2+50=52$

2. 36 90 56 82
66 75 98 85
3. (1) $21+8=29$ (个) (2) $12+30=42$ (把)
4. $>$ $<$ $=$
 $>$ $<$ $=$
5. 49 33 58

第2课时 两位数加一位数、整十数(进位) (第37页)

1. (1)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 6 \\ \hline \end{array} = 41$$

先算: $35 + 5 = 40$ (凑十法)
再算: $40 + 1 = 41$

(2)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline \end{array} = 31$$

先算: $3 + 8 = 11$
再算: $11 + 20 = 31$

(想一想: 1)

2. $50 \quad 32 \quad 95 \quad 71 \quad 62$
 $96 \quad 93 \quad 42 \quad 35 \quad 65$
 $81 \quad 80 \quad 75 \quad 60 \quad 23$

3. $3 \quad 6 \quad 4$
 $1 \quad 8 \quad 5$
 $87 \quad 84 \quad 96$

4. $27 + 3 + 3 = 33$ (个) 答: 大松鼠搬了 33 个松果。

第3课时 练习 (第38页)

1. $24 \quad 92 \quad 87 \quad 73$
 $73 \quad 52 \quad 61 \quad 82$

2. $> \quad = \quad < \quad <$
 $> \quad > \quad > \quad <$

3. $62 \quad 57 \quad 90$
 $42 \quad 80 \quad 70$

4. $25 + 8 = 33$ (个) $33 > 30$ 答: 够。

5. (1) $28 + 8 = 36$ (分) 答: 小雅得了 36 分。
(2) $28 + 7 = 35$ (分) 答: 可能是②号和③号。
(3) $9 + 25 + 8 = 42$ (分) 答: 可以得 42 分。

第3节

第1课时 两位数减一位数、整十数(不退位) (第39页)

1. (1)

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = 22$$

先算: $5 - 3 = 2$
再算: $2 + 20 = 22$

(2)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = 15$$

先算: $40 - 30 = 10$
再算: $10 + 5 = 15$

相同

2. $55 \quad 89 \quad 20 \quad 30$
 $28 \quad 44 \quad 23 \quad 39$

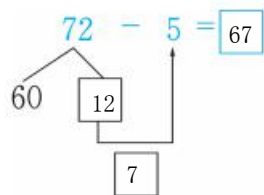
3. $33 \quad 52 \quad 82 \quad 55$
 $16 \quad 8 \quad 54 \quad 70$

4. $46 - 4 = 42$ (本) 答: 小博有 42 本书。

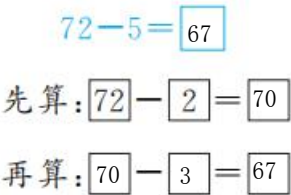
5. $74 - 20 = 54$ (只) 答: 白兔有 54 只。

第 2 课时 两位数减一位数、整十数(退位) (第 40 页)

1. (1)



(2)



(想一想: 1)

2. 9 6 4 8

29 46 14 58

3. 29 59 16 28

19 68 48 47

4. < > < >

< > = <

5. $24 - 8 = 16$ (支) 答: 借给小雅 16 支彩笔。

6. (1) 5 5; (2) 6 6; (3) 0 0

第 3 课时 两位数减一位数(退位)练习 (第 41 页)

1. 48 39 87 86 59

64 78 67 28 49

2. > > >

< = <

3. (1) 65 60 55 50 45 40

(2) 87 82 77 72 67 62

4. $45 - 8 = 37$ (人) 答: 有 37 人参加了社团活动。

5. $15 - 7 + 1 = 9$ (个) $36 - 9 = 27$ (个)
答: 小雅拿走了 9 个; 小博还剩 27 个。

6. 可以填 6, 7, 8, 9

第 4 课时 综合练习 (第 42 页)

1. (按箭头方向填)

62 56 26 18 10 2 82 76 70 64 34 26 17

2. ⑤ ① ④ ③ ②

3. 0 (或 1、2、3) 0 (或 1、2) 0 (或 1)

4 (或 5、6、7、8、9) 3 (或 4、5、6、7、8、9) 2 (或 3、4、5、6、7、8、9)

4. $32 - 8 = 24$ (个) 答: 掉落了 24 个椰子。

5. 3 2

第 5 课时 小括号① (第 43 页)

1. (1) $38 - 2 - 3 = 33$ $38 - (2 + 3) = 33$

(2) $45 - 7 - 3 = 35$ $45 - (7 + 3) = 35$

2. 16 39 59

10 47 59

3. < > =

= = <

4. $85 - 20 - 30 = 35$ (个) $85 - (20 + 30) = 35$ (个)
答: 还剩 35 个。

5. $86 - (34 + 6) = 46$ $48 - (27 - 7) = 28$ $95 - (4 + 6) = 85$ $42 - (15 + 5) = 22$

第6课时 小括号② (第44页)

1. $35 - (5 - 3) = 33$ $\checkmark$ $\checkmark$

2. $\boxed{54+10}+3=67$ $\boxed{80-6}-20=54$ $50+\boxed{(13-8)}=55$

$\boxed{67-8}+14=73$ $86-\boxed{(10+50)}=26$ $62-\boxed{(13+7)}=42$

3. $\begin{matrix} < & = & < \\ < & > & > \end{matrix}$

4. $78 - 30 - 20 = 28$ (盆) 答: 还剩 28 盆花没有浇。

5. (1) 65 95 $45 + 20 + 30 = 95$

(2) 9 90 $99 - (30 + 60) = 9$

(3) 4 66 $70 - (54 - 50) = 66$

想一想: 一个算式的结果是另一个算式的加数或减数

第7课时 解决问题① (第45页)

1. $\begin{matrix} 16 & 24 & 32 & 40 \\ 41 & 32 & 23 & 14 \end{matrix}$

2. $5 + 5 + 5 = 15$

1	2	3
5	10	15

3. $7 + 7 + 7 = 21$ (颗) 答: 一共有 21 颗糖。

4. $20 + 20 + 20 = 60$ (个)

5. 3 5

第8课时 解决问题② (第46页)

1. $\begin{matrix} 12 & 7 & 2 \\ 3 & 2 \end{matrix}$

2. $\begin{matrix} < & > & = \\ < & = & < \end{matrix}$

3. $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ 答: 可以装满 4 箱。

4. $41 - 9 - 9 - 9 - 9 = 5 < 9$ 答: 一共可以串 4 串糖葫芦; 还剩 5 颗山楂。

5. (1) 5 3 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 3 = 28$

(2) 2 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ $28 + 2 = 30$

第9课时 解决问题③ (第47页)

1. $\begin{matrix} 12 & 83 & 46 \\ 29 & 64 & 46 \end{matrix}$

2. $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (本) 答: 一共买了 36 本书。

3. $38 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 2$ 答: 够 6 个人吃, 还剩 2 个包子。

4. (1) $46 - 30 = 16$ (只) 答: 多 16 只。

(2) $46 - 6 = 40$ (只) 答: 少 40 只。

5. $68 - 20 - 30 = 18$ (页) 答: 还有 18 页没有看。

6. $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $20 < 24 < 30$ 答: 运来了 24 个梨。

第六单元整理和复习① (第48页)

1. $\begin{matrix} 37 & 93 & 32 & 57 & 76 \\ 64 & 57 & 14 & 93 & 31 \end{matrix}$

2. 56 68 71 69

- 29 43 45 39
3. 52 34
17 73
4. (1) 44 (2) 60
5. (1) 8 (2) 6
6. $35-7=28$ (岁) 答: 大 28 岁。

第六单元整理和复习② (第 49 页)

1. 38 38 46
72 33 58
2. $44+8=52$ (名) 答: 原来有 52 名乘客。
3. $8+8+8=24$ (支) 答: 一共有 24 支蜡笔。
4. $58-9=49$ (个) 答: 还剩 49 个爱心。
5. $4-1=3$ $5+5+5=15$ (棵) $15+4=19$ (棵)
答: 一共种了 19 棵树。

第六单元整理和复习③ (第 50 页)

1. (按从上到下的顺序)
左: 25 69 16 8 33
右: 35 92 64 57 71
2. ① ⑤ ④ ③ ②
3. (1) 24 $6+6+6+6=24$ (个)
(2) 6 $30-5-5-5-5-5-5=0$
4. $52-8=44$ (个) $44>40$ 答: 够。
5. $33-10=23$ (块) $23-6-6-6=5$ (个) $5<6$
答: 可以装满 3 小盒。

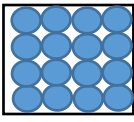
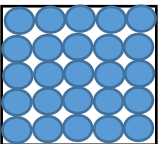
第七单元

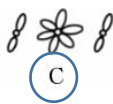
第 1 课时 找规律① (第 51 页)

1. (1)  (2)  (3) 
2. (1) (2)



3. (示例)
- (1) 
- (2) 

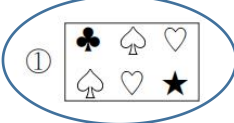
4.  

5. 4 9 16 25
- 

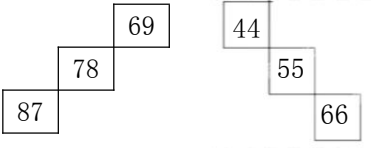
第2课时 找规律② (第52页)

- (1)   (2)  
2 1 6 4
- (1) A (2) B (3) B
- (按从左往右、从上往下的顺序)
(1) 10 11 2 (2) 7 7 15
- (示例)



- ① 

第3课时 找规律③ (第54页)

- 16 19 22
45 36 27 18
- (1)  ; 43 (2)  ; 88
- 40;

- 是黄色的。
- (示例)

- ① 15 16 17 19 20 21
- ② 12 14 16 20 22 24
- ③ 6 10 14 22 26 30

第4课时 找规律④ (第55页)

- (1) 3 21 (2) 不能 (3) 99
- 21 26
- (按从左到右、从上到下的顺序) 48 20 8 16 9 5
- 15 0 1 1
- (示例)

爱	思	考
思	考	爱
考	爱	思

第八单元

第1课时 数与代数① (第56页)

- 四十二 四十六
42 46
- 2 5 5

2. 29 49 24 30
73 70 72 0
3. (1) $30+8=38$ (把) (2) $48-8=40$ (个)
4. (1) 10 100 (2) 10 99 (3) 90 (4) 4 1
5. $26-6=20$ (人) $20+26=46$ (人)
答: 离开了 20 人, 一共有 46 人。
6. 19

第 2 课时 数与代数② (第 57 页)

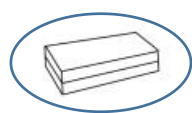
1. 3 53 2 8
1 47 5 6
2. (1) 角 (2) 元 (3) 分 (4) 元
3. (1) 1 元 4 角=14 角 7 角+14 角=21 角=2 元 1 角
答: 最少要用 2 元 1 角。
(2) $3.5 \text{ 元}+5 \text{ 元}=8.5 \text{ 元}=8 \text{ 元 } 5 \text{ 角}$
答: 最少带 8 元 5 角。
(3) $10-3.5-3.5=3$ (元)
答: 能买 2 把尺子, 剩 3 元。
4. (1) (2)



5. ○ ☆

第 3 课时 图形与几何 (第 58 页)

1. 4 5 6 5
2. (1) (2) (3)



第 4 课时 统计 (第 59 页)

1. ①③⑤⑦
②④⑥⑧
2. 8 7 6 10
3. (1) 12 9 7 2
(2)   10
(3) (示例)  和  一共 21 天。